Stärken-ABC

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Lernmotivation 1,* Plakat, Stifte
Ziel	Schülerinnen und Schüler werden sich ihrer Stärken, Ressourcen und Interessen bewusst. Lehrpersonen erhalten neue Informationen über die Interessen ihrer Schülerinnen und Schüler.
Sozialform	Gesamte Klasse, Einzelarbeit
Durchführung	1. Die Lehrperson bespricht mit den Schülerinnen und Schülern, was unter Stärken, Fähigkeiten und persönlichen Ressourcen zu verstehen ist. Auf einem Plakat werden die Inhalte der Diskussion gesammelt. Hilfreiche Fragen dazu sind: • Was bedeutet es für euch, stark zu sein? • Was können starke Kinder? • Gibt es Schwächen, die manchmal auch zu Stärken werden können? • Was hilft euch, wenn es euch nicht gut geht? 2. Jede Schülerin/jeder Schüler hat nun für sich Zeit, die ABC-Liste (Kopiervorlage *Lernmotivation 1*) auszufüllen. 3. Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen und die Listen im Klassenzimmer aufgehängt. In der Diskussion kann nochmals besprochen werden, welche Schwächen/Untugenden (z. B. Ungeduld) in anderen Kontexten Stärken sein können.
Hinweis	Für jüngere bzw. unerfahrenere Schülerinnen und Schüler ist es ggf. schwierig, für jeden einzelnen Buchstaben einen Begriff zu finden. Folgende erleichternde Möglichkeiten gibt es: • Schülerinnen und Schüler befüllen nicht die gesamte ABC-Liste, sondern schreiben die Anfangsbuchstaben ihrer Namen (Vor- und/oder Nachnamen) auf und finden Begriffe für diese Buchstaben. • Schülerinnen und Schüler können eine von der Lehrperson festgelegte Anzahl von Buchstaben auf der ABC-Liste streichen 

Stärken-ABC

ABC-Liste über meine Stärken, Interessen und Ressourcen	
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	



- Was kann ich gut?
- Was interessiert mich?
- Wo oder wann bin ich sehr motiviert?
- Wobei fühle ich mich gut?
- Wer oder was hilft mir, wenn ich mich nicht so gut fühle und keine Lust aufs Lernen habe?

Schreibe zu jedem Buchstaben ein passendes Wort (mit dem jeweiligen Anfangsbuchstaben).

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg